



La criatura con dos

Mlungisi Madlala

Jesse Breytenbach

Español: Gaby Jones



Matemáticas Tempranas
en Familia

Early
Family
Math



Interactive Story

Español

Lectores adultos

Antes de hablar Hable con su niño/niña antes de que pueda hablar o entender palabras. Señale, nombre y describa los objetos que observa, como las figuras, los colores, las comparaciones y las cantidades. A medida que su niño/niña empiece a entender palabras, pregúntele sobre algún objeto y haga que lo señale. Por ejemplo, "¿Dónde está la pelota?". Si su niño/niña no puede encontrar el objeto, señáleselo.

Comenzando a hablar A medida que su niño/niña empiece a comprender y decir palabras, añada preguntas simples. Ayúdele con las respuestas conforme sea necesario. Si señala y dice "¿Esto es rojo?" y no sabe, dele la respuesta. Si dice "Cuenta los bloques" y su niño/niña no sabe cómo, señale y cuente los bloques con él/ella "uno, dos, tres".

Matemáticas: temas y palabras Esta historia trata de contar hasta el siete y las figuras. Palabras para practicar: números pequeños, especialmente uno y dos; palabras comparativas como más, igual, mismo y menos. Además, platiquen acerca de los cuadrados, los círculos, los sólidos, las rayas, más grande y más pequeño.

¡Lean, hablen y diviértanse! Las preguntas y comentarios proporcionados son solo el comienzo.

Para la 1.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios rojos.

Para la 2.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios azules.

Para la 3.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios verdes.

Después de eso, siga los intereses de su niño/niña y deje que las pláticas prosigan en direcciones divertidas.



La familia Izinzawu era una familia feliz. Los niños aprendían a cocinar, a cuidar el jardín, y a cazar de sus padres.

1. ¿Por qué se necesita regar las plantas?
2. Señala y nombra los colores en esta ilustración.
3. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian los colores verdes en esta ilustración?

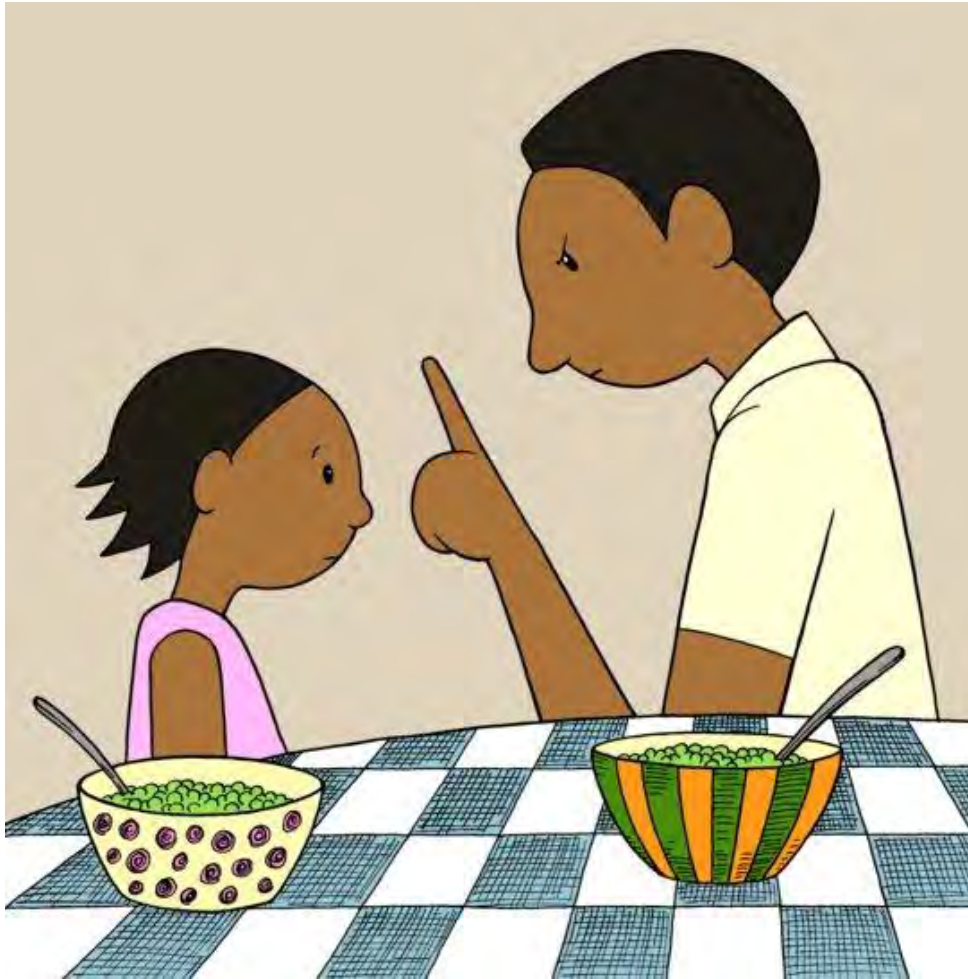


Todos los días a la hora de la cena, ellos platicaban acerca de lo que habían hecho ese día.

1. Un cuadrado es una figura como esta página con cuatro lados iguales. El mantel tiene un diseño de tablero de ajedrez con muchos cuadrados. Encuentra algunos cuadrados en un patrón donde tú estés.

2. Nombra las figuras que ves en esta ilustración.

3. Esta familia platica sobre su día durante la cena. ¿De qué platicas mientras cenas?



El padre a menudo advertía a los niños de no ir muy adentro en el bosque. El le contó a la familia acerca de una criatura extraña que vivía en el bosque. "¡Esta criatura es como dos de nosotros juntos!"

1. Describe como piensas que "la criatura extraña" podría verse.

2. ¿Qué patrones diferentes ves en esta ilustración?

3. ¿En qué se diferencian los tazones de esta página a los tazones de la página anterior?



Un día, las niñas estaban jugando en el río. De repente, de detrás de un árbol, ¡surgió una criatura extraña! La criatura tenía dos ojos, dos orejas, dos brazos y dos piernas.

1. ¿La "criatura extraña" se ve como imaginaste?

2. Señala y cuenta el número niños en esta ilustración.

3. ¿Hay más niñas o niños en esta ilustración?



Temblando de miedo, corrieron a decirle a sus hermanos lo que habían visto. Pero los niños no les creyeron. "¡Las niñas están bromeando!" dijeron ellos.

1. Hay cuatro niños y cuatro cabezas. ¿Cuántas piernas ves? ¿Cuántos brazos ves? ¿Te sorprende?

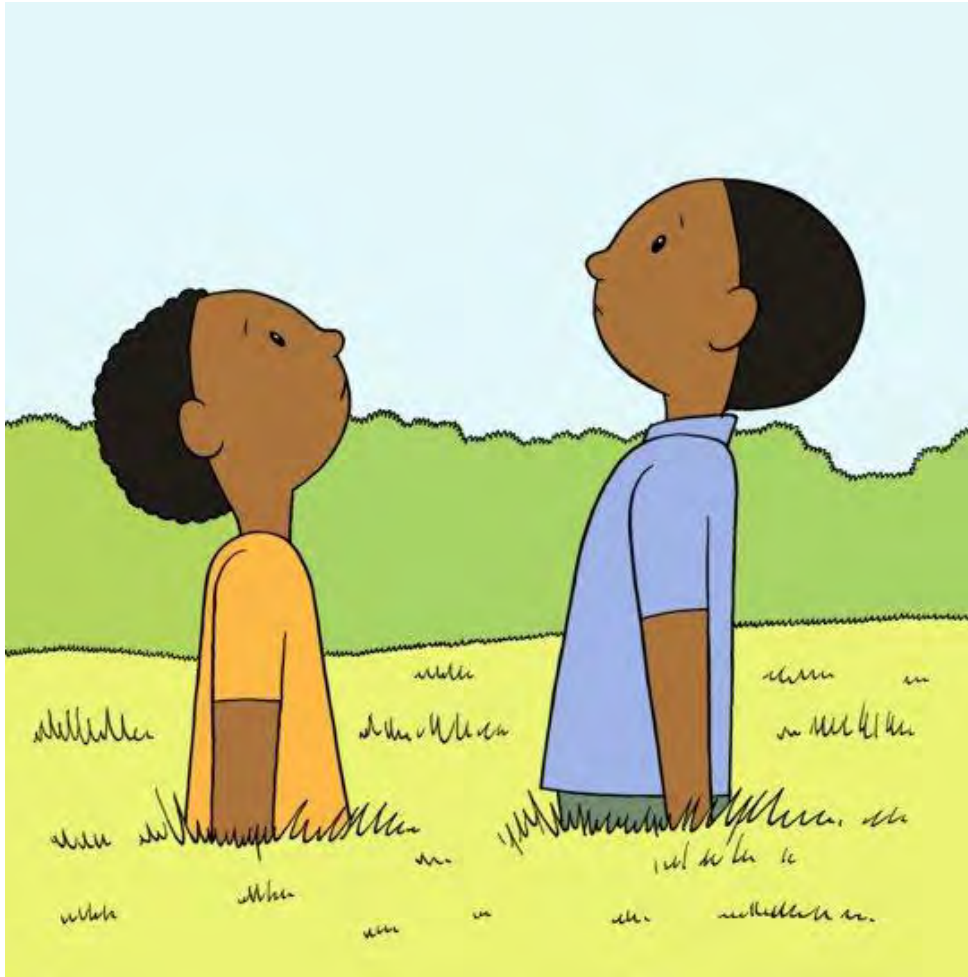
2. ¿Hay más niñas o niños en esta ilustración?

3. Observa sus bocas y sus cejas. ¿Qué te dicen sus caras acerca de lo que piensan y sienten?



Finalmente, la curiosidad se apoderó de los niños. Ellos siguieron a las niñas al río para ver esta extraña criatura por sí mismos.

1. ¿Cómo puedes usar los tamaños para saber que las niñas están lejos y los niños están cerca?
2. ¿Por qué están las niñas detrás de algunos arbustos a lo lejos?
3. La hierba, los arbustos y los árboles tienen diferentes tonos de verde. ¿Hay diferentes tonos del mismo color donde tú estás?



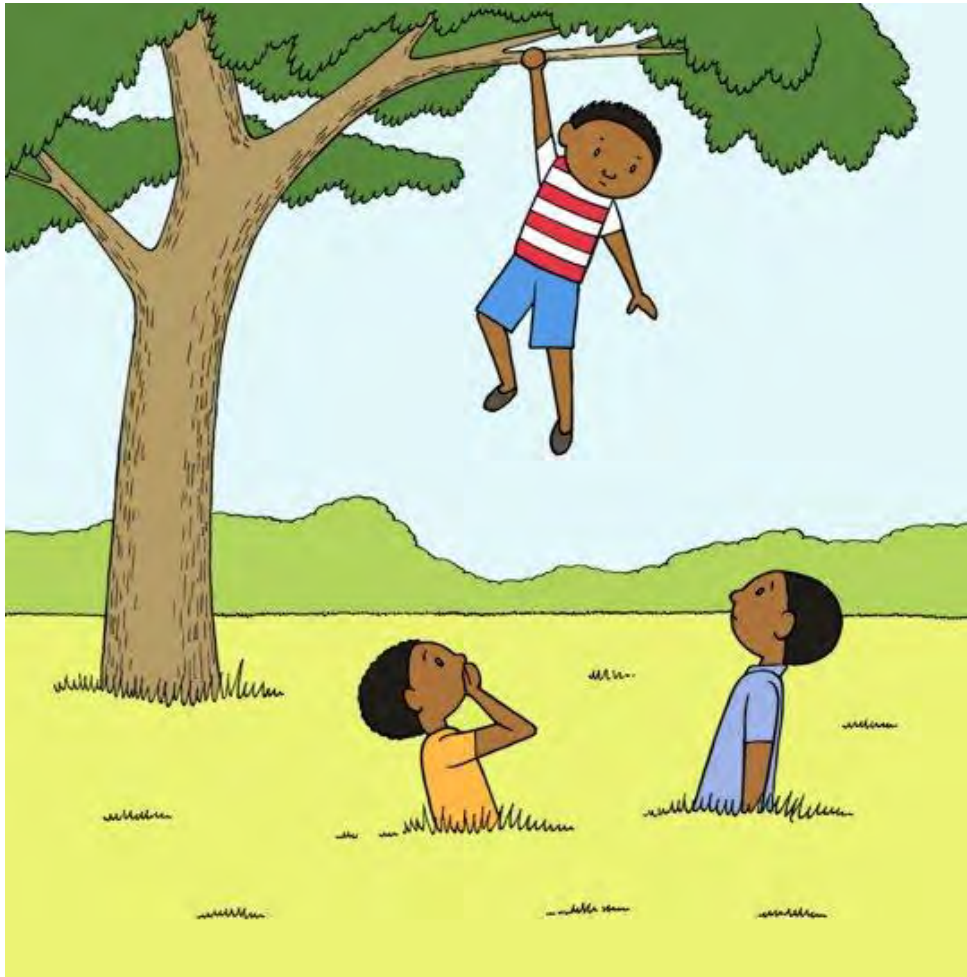
Buscaron y buscaron,
pero lo único que
pudieron ver fue
la hierba alta y los
árboles.

De repente, escucharon
un ruido y miraron
hacia arriba.

1. ¿Qué crees que hizo el ruido
arriba de ellos?

2. ¿Qué tipos de objetos hacen
ruido sobre nuestras cabezas?

3. ¡Esa hierba es muy alta!
¿Hasta qué parte de su cuerpo
llega la hierba?



Arriba en el árbol colgaba la criatura más extraña que jamás habían visto. Tenía dos brazos, dos manos, dos piernas y dos pies. En lugar de uno de cada uno, como ellos.

1. ¿Cuántos brazos, piernas, manos, y ojos tiene cada miembro de la familia?

2. ¿Asumiste que el otro lado de cada miembro de la familia que no se puede ver tenía otro brazo, otra pierna, otra mano y otro ojo como en el lado que sí puedes ver?

3. Cuando solo ves un lado de un objeto, es fácil asumir que el otro lado se ve igual, que es el reflejo del lado que puedes ver.



Los niños espantados corrieron a su casa para llamar a sus padres. Pronto toda la familia estaba en el río para ver a la criatura.

1. Cuenta el número de brazos en esta ilustración. Si cada persona tuviera dos brazos, ¿cuántos brazos habría?
2. Los brazos y las piernas se llaman extremidades. ¿Cuántas extremidades tiene esta familia?
3. ¿Notas que la hierba era alta pero ahora es corta? ¿Alguien cortó la hierba?

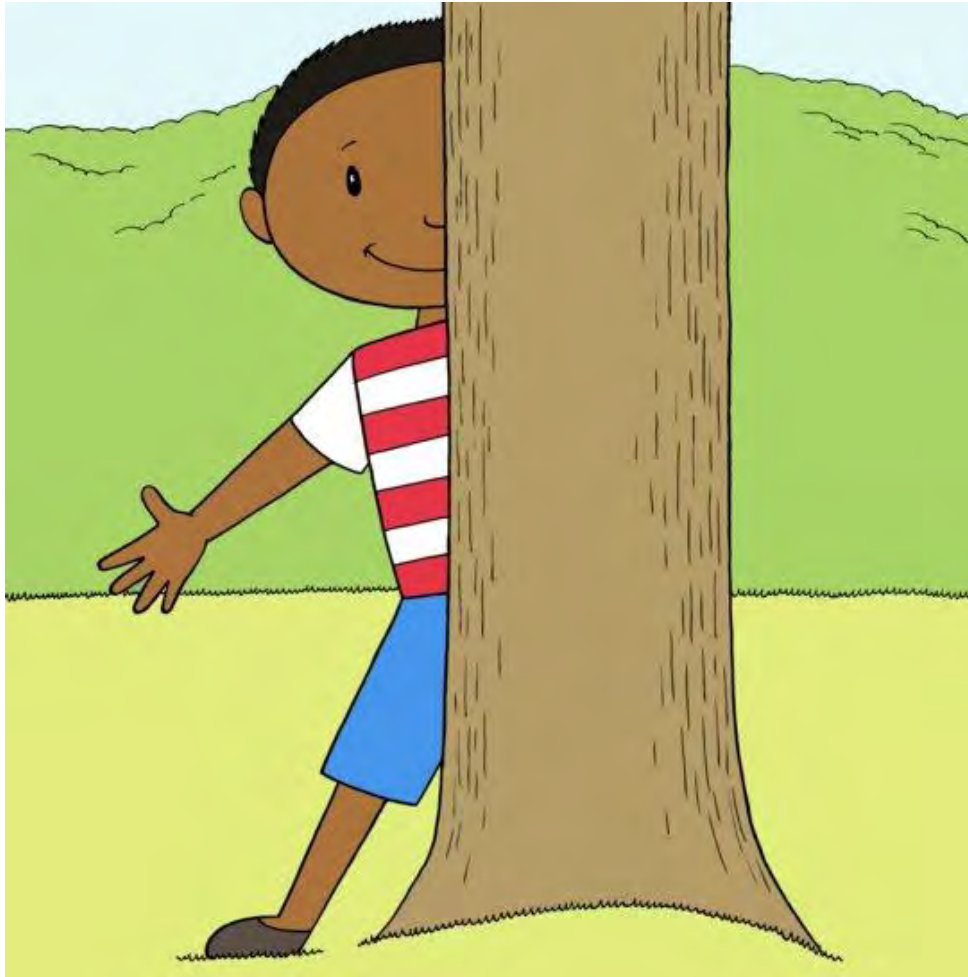


"¡No me lastimen!" dijo la criatura mientras se escondía detrás del árbol. Ahora la familia solo podía verle un pie, una pierna, una mano, un brazo y un ojo a la criatura.

1. La criatura se esconde detrás de un árbol. ¿Cuáles son algunos lugares donde te gusta esconderte?

2. Cuando la criatura se esconde a medias detrás del árbol, se ve como uno de los miembros de la familia. ¿Por qué es eso?

3. La criatura se siente "en desventaja". ¿Cuántas personas son parte de la familia y cuántas criaturas hay? ¿De cuál hay más y de cuál hay menos?



"Soy como ustedes," continuó la criatura. "La única diferencia es que yo tengo dos de casi todo".

1. ¿De qué partes del cuerpo tienes dos y de qué partes tienes solo una?

2. Las partes de las que solo tienes una, ¿están a los lados o a la mitad de tu cuerpo?

3. Piensa en alguien que conoces. Enumera tres maneras en que son similares a ti y tres maneras en que se diferencian.



Así fue como la familia Ianzawu descubrió que no había que temerle a la criatura. Era simplemente una forma distinta de ellos.

1. La criatura tiene una camisa a rayas con dos colores y las camisas de los demás tienen solo un color. ¿Por qué hizo eso el escritor?

2. Hay seis personas en la familia Ianzawu. Cuando agregas a la "criatura", ¿cuántas personas hay?

3. Si ordenas estas siete personas por estatura, del más bajo al más alto de izquierda a derecha, ¿cuál sería el orden? Describe el orden usando los colores de sus ropas.

Creature with two

Author -- Mlungisi Madlala and Ntombikayise Ngidi

Illustration -- Jesse Breytenbach

Language -- English

Level -- First paragraphs

© African Storybook Initiative 2016

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org